

Звіт
керівника дошкільного навчального закладу
(ясла-садок) комбінованого типу №8 «Золотий півник»
Білоцерківської міської ради Київської області»
про свою діяльність
у 2021/2022 навчальному році

Загальні відомості

Звіт керівника будь-якого навчального закладу - це результат роботи всього колективу та батьків, це вміння керівника направити роботу колективу на успішну реалізацію поставлених завдань.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №8 «Золотий півник» Білоцерківської міської ради Київської ради на даний час у своєму складі має 7 груп, з них: 2 групи раннього віку, 1 - для дітей з вадами мови, 3 - загального типу, 1 – інклюзивна група.

У закладі створено предметно-розвивальне середовище, яке відповідає основним засадам Базового компоненту дошкільної освіти, програмі розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програмі Всеукраїнського фонду «Крок за кроком». У групових приміщеннях створено центри ігрової діяльності, де діти мають змогу самостійно чи невеликими групами займатись певними видами діяльності за власним бажанням.

Приміщення дошкільного закладу побудоване по типовому проекту. Це:

- 8 групових приміщень;
- музично-спортивна зала;
- кабінет практичного психолога;
- методичний кабінет;
- комп'ютерна кімната ;
- приміщення харчоблоку;
- пральна кімната;
- медичний кабінет.

Територія закладу дошкільної освіти має огорожу й захищену смугу зелених насаджень. На території розміщено: фізкультурний майданчик, скульптури казкових героїв «Поляна Казок», «Куточок лісу», «Березовий гай».

Усі приміщення закладу дошкільної освіти, стан їх обладнання відповідають санітарно-гігієнічним вимогам, які передбачені в Санітарному регламенті для дошкільних навчальних закладів, затверджений наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24 березня 2016 року № 234, зареєстрований у Міністерстві юстиції України 14 квітня 2016 року за № 563/28693. Щорічне проведення косметичних ремонтів дає змогу підтримувати їх на сучасному рівні та в належному стані. Кожна вікова група має свій ігровий майданчик з тіньовим навісом для ігор дітей в негоду та спеку, який оснащений малими ігровими формами (гірками, гойдалками, машинами, пісочницями). Майданчики відокремлюються один від одного зеленими насадженнями: кущами, багаторічними квітами.

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному продовжувалось здійснюватись за допомогою електронної реєстрації в заклади дошкільної освіти, при наявності медичної довідки про стан здоров'я дитини, копії свідоцтва про народження дитини.

У закладі дошкільної освіти працюють 39 працівників. У складі педагогічного колективу — 15 педагогічних працівників, медичного персоналу — 1 працівник, технічного персоналу - 23 працівники.

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та

самоствердженні.

Якісний склад педагогічного персоналу:

За 2021/2022 навчальний рік на курсах при Комунальному навчальному закладі Київської обласної ради «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів» підвищили свою фахову майстерність 2 педагогічних працівники (Вихователь Бабич Тетяна Петрівна, завідувач Вайнер Олена Вікторівна). За наслідками атестації педагоги дошкільного навчального закладу мають такі кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 3, «спеціаліст другої категорії» - 3 педагогів, 11 тарифний розряд – 2 педагоги, 9 тарифний розряд – 1, педагогічне звання «вихователь-методист» - 1; педагогічне звання «старший вихователь» - 1.

Впродовж року працівники брали участь у різних формах та видах підвищення кваліфікації. Педагогічні працівники Болотова О.М., Яременко В.О., Вайнер О.В. пройшли курси підвищення кваліфікації, організовані ВГО «АПДО»; педагогічні працівники Болотова О.М., Андрієнко О.О., Василенко Г.В., Бабич Т.П., Кунгурова Н.В., Дмитренко Н.А., Яременко В.О., Главак А.О., Ткачук О.С. підвищували професійну компетентність через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus; педагогічні працівники Болотова О.М., Андрієнко О.О., Бабич Т.П., Кунгурова Н.В., Яременко В.О., Главак А.О. брали участь у вебінарах, організованих ТОВ «Академія цифрового розвитку»; педагогічні працівники Болотова О.М., Яременко В.О. підвищували кваліфікацію на онлайн курсах, організованих ТОВ «Едюкейшнал Ера» у партнерстві з БФ «Інститут раннього втручання»; вихователі Розпутня І.В., Бабич Т.П. брали участь у вебінарах, організованих ТОВ Видавництво «Ранок».

Підвищенню професійної компетентності педагогів та результативності освітньої роботи з дітьми дошкільного віку сприяла активна участь педагогів у методичній роботі закладу дошкільної освіти та міста. Педагоги всіх груп систематично брали участь у роботі методичних об'єднань, консультпунктів, авторських шкіл, що відбувалися у онлайн-форматах.

Методична робота:

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права дитини на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку.

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Зібрано та систематизовано матеріали з досвіду роботи педагогічних працівників. Це тези, реферати, підготовлені вихователями для виступів на педрадах, зразки планування, проведення тематичних тижнів, методичні рекомендації, матеріали діагностичного обстеження відповідності знань дітей програмовим вимогам для здійснення індивідуального та диференційованого підходу до кожного вихованця, конспекти занять, сценарії свят, кращі дитячі роботи.

У методичному кабінеті регулярно організовуються виставки, як епізодичні так і постійно діючі: «Новинки методичної літератури», «Атестація – ефективний засіб творчого зростання педагога», «Впровадження інноваційних технологій у закладі дошкільної освіти». На допомогу педагогам вихователем-методистом оформлено стенд «Методичний вісник».

З 12 по 18 вересня 2021 року вихователь-методист Болотова О.М. взяла участь у III управлінсько-методичній сесії, в якій брали участь працівники дошкільної освіти, члени місцевих осередків Всеукраїнської громадської організації "Асоціація працівників дошкільної освіти" з 23 областей України.

3 лютого 2022 року у форматі ZOOM-конференції проведено засідання консалтингової студії для вихователів-методистів закладів дошкільної освіти Білоцерківської об'єднаної територіальної громади з проблеми «Методичні аспекти внутрішнього оцінювання освітніх процесів у закладі дошкільної освіти». В засіданні консалтингової студії взяли участь консультанти КУ БМР «ЦПРПП» Падалка С.М., Романюк О.В., начальник відділу дошкільної освіти Управління освіти і науки Чуб О.В., вихователь-методист ЗДО №8 «Золотий півник» Болотова О.М., та вихователі-методисти закладів дошкільної освіти БМТГ.

Свої творчі здобутки заклад дошкільної освіти пропагує на сторінках видавництва періодичних видань. Зокрема у 2021/2022 навчальному році наявні такі друкування:

- Стаття "Padlet для дистанційної роботи з батьками"(завідувач Олена Вайнер, вихователь-методист Оксана Болотова/Вихователь-методист дошкільного закладу №10 жовтень 2021 року);
- Кожен день по розпорядку поспішаєм на зарядку (тимбілдинг для педпрацівників) (О.М. Болотова – вихователька-методистка, О.В. Вайнер – завідувачка / БВДС №5 2021 рік);
- концепт ранкової зустрічі для дітей старшого дошкільного віку Математичний турнір «Розумники» проти «Всезнаюк» (О.М. Болотова – вихователька-методистка / БВДС №5 2021 рік);
- сценарій розваги для дітей старшого дошкільного віку «Як Дмитрик у козаків гостював» (Галина Василенко – музична керівниця// БВДС №5 2021 рік.

У 2021/2022 навчальному році на базі закладу мало б бути проведено засідання педагогічної студії: «Музична логоритміка у роботі з дітьми дошкільного віку» для музичних керівників міста (музичний керівник Василенко Галина Володимирівна); Тиждень педагогічної майстерності вихователів груп молодшого дошкільного віку міста (вихователь Дмитренко Наталія Анатоліївна). У зв'язку з початком воєнних дій в Україні проведення даних заходів було відтерміновано та перенесено на наступний навчальний рік.

У 2021/2022 навчальному році на базі групи дітей дошкільного віку «Слоненятко» була проведена експериментальна робота по використанню дидактичного матеріалу з математики, розробленого доктором педагогічних наук, провідним науковим співробітником Інституту педагогіки НАПН України Шелестової Л.В..

З 04 по 22 жовтня 2021 року вихованці закладу взяли у часті у VI Всеукраїнській благодійній акції «Нарру Гав для Сірка», що ініційована Благодійним фондом «Щаслива лапа». Вихованці всіх груп приносили корм, крупи для тварин, іграшки. Разом було зібрано 35 кг корму. Це не так багато, але з щирістю та любов'ю до тварин. Нехай це будуть перші кроки на шляху до дбайливого ставлення до тварин, піклування про їх долю, усвідомлення відповідальності за тих, хто поряд з нами.

Однією із ефективних форм розвитку здібностей дітей дошкільного віку є гурткова робота, яка спрямована на задоволення потреб та інтересів дітей до певного виду діяльності, виявлення та розвиток у них загальних та спеціальних здібностей. Робота гуртків будується на основі чинних парціальних, авторських програм, які конкретизують, розширюють вимоги до рівня обізнаності, життєвої компетентності дітей.

У закладі дошкільної освіти у навчальному році функціонували гуртки художньо-естетичного напрямку «Азалія», «Музичний дивограй»; інтелектуального напрямку «Комп'ютерна грамота для малят», «Шашковий клуб».

Робота гуртків будувалася на основі чинних парціальних, авторських програм, які конкретизують, розширюють вимоги до рівня обізнаності, життєвої компетентності дітей:

- гурток «Азалія» (парціальна програма гуртка «Азалія» (Схвалено на засіданні науково-методичної ради КНЗ КОР "Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних

кадрів» Протокол №1 від 04.02.2021 року);

- гурток «Комп'ютерна грамота для малят» (парціальна програма для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» висновок Науково-методичної ради з питань освіти і науки України «Схвалено до використання в закладах дошкільної освіти» (протокол №2 від 23 квітня 2018 року));

- гурток «Шашковий клуб» (програма та методичні рекомендації з навчання дітей старшого дошкільного віку гри у шашки «Цікаві шашки» (Схвалено для використання в дошкільних навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист ІМЗО від 23.11.2020 №22.1/12-Г-1000));

- гурток «Музичний дивограй» (парціальна програма роботи гуртка з навчання дітей гри на музичних інструментах «Музичний дивограй» (Схвалено науково-методичною радою науково-методичного центру управління освіти і науки Білоцерківської міської ради Київської області, протокол № 4 від 27.08.2018 р.)).

Вивчення запитів батьків свідчить про потребу у вдосконаленні та розширенні мережі гурткової роботи у закладі дошкільної освіти на наступний навчальний рік.

Невід'ємною частиною науково – методичної роботи є використання інноваційної діяльності. Заклад дошкільної освіти впродовж двадцяти років реалізує особистісно-орієнтовану освіту, використовуючи на практиці основні положення програми Всеукраїнського фонду «Крок за кроком».

У 2021/2022 навчальному році у закладі дошкільної освіти впроваджувались інноваційні технології:

- використання програми Всеукраїнського фонду «Крок за кроком»;
- використання педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського;
- використання програми з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку М. М. Єфименка «Казкова фізкультура» (малі форми фізичного виховання);
- використання методики розвивального читання Л. В. Шелестової;
- впровадження курсу «Освіта для сталого розвитку»;
- використання технології особистісного розвитку «Світ у картинах художників» Л.В. Шелестової.

У 2021/2022 навчальному році у закладі дошкільної освіти продовжено роботу по вдосконаленню та інформаційному наповненню веб-сайту, на сторінках якого висвітлені матеріали з досвіду роботи педагогічного колективу та кращі творчі здобутки педагогічних працівників. Робота по наповненню веб-сайту здійснювалась відповідно до плану роботи веб-сайту закладу дошкільної освіти на 2021/2022 навчальний рік.

У 2021/2022 навчальному році педагогічні працівники працювали за програмою розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля».

Організація освітньої діяльності в закладі дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти), методичних рекомендацій до оновленого БКДО (лист МОН від 16.03.2021 №1/9-148), Положення про заклад дошкільної освіти, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів (затверджено наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234), Гранично допустимого навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форм власності (затверджено наказом МОН України від 20.04.2015 № 446), листа Міністерства освіти і науки України № 1/9-406 від 10.08.21 року «Щодо окремих питань діяльності закладів дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році» та постанови Головного державного санітарного лікаря України від 25.08.2021 № 8 «Про затвердження

протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороб (COVID-19), інших нормативно-правових актів. У зв'язку з введенням в Україні воєнного стану 24 лютого 2022 року освітня діяльність закладу була призупинена.

Враховуючи аналіз роботи педагогічного колективу за 2020/2021 навчальний рік, досягнення педагогічного колективу й перспективи розвитку заклад дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році плідно працював над реалізацією наступних завдань:

1. Створювати соціально-психологічні та психологічні умови для впровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти освітньої політики, спрямованої на підвищення якості дошкільної освіти, зокрема дітей з особливими освітніми потребами, відповідно до вимог оновленого Базового компонента дошкільної освіти (Державного стандарту дошкільної освіти).
2. Сприяти підвищенню фахової діяльності педагогічних працівників щодо формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку у самодіяльних вільних іграх.
3. Сприяти формуванню у дітей дошкільного віку мистецько-творчої компетентності в образотворчій діяльності.
4. Продовжити запроваджувати принцип педагогіки партнерства шляхом психолого-педагогічного просвітництва батьків, психолого-педагогічного супроводу та підтримки розвитку дитини в умовах родинного виховання.

Зважаючи на те, що головними пріоритетами дошкільної освіти є виховання здорової та компетентної особистості основна діяльність закладу дошкільної освіти була спрямована на забезпечення умов для зміцнення й збереження фізичного та психічного здоров'я вихованців, повноцінного й всебічного розвитку малят, виходячи з вимог програми розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля» та програми «Крок за кроком». Їх виконання реалізувалося в обсязі, про що свідчить аналіз спостережень, опитування дітей, співбесіди з вихователями.

У 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив закладу поглиблено працював над створенням соціально-психологічних та психологічних умов для впровадження в практику роботи закладу дошкільної освіти освітньої політики, спрямованої на підвищення якості дошкільної освіти, зокрема дітей з особливими освітніми потребами.

У 2021/2022 навчальному році з метою забезпечення гарантій реалізації прав і законних інтересів дітей з особливими освітніми потребами у закладі дошкільної освіти розпочала свою роботу інклюзивна група, яка сформована на базі групи дітей молодшого дошкільного віку «Слоненятко».

У закладі дошкільної освіти на інклюзивному навчанні з 01.09.2021 року перебуває троє дітей, що мають висновок про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини. З дітьми з особливими потребами проводяться корекційно-розвиткові заняття вчителем-логопедом Яременко В.О., практичним психологом Главак А.О. (Укладено Договір на проведення (надання) психолого-педагогічних і корекційно-розвиткових занять (послуг) відповідно до статей 901-907 Цивільного кодексу України, постанови Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2017 р. № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами»). Психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги надавалися не в повному обсязі. Не проводяться заняття вчителем-дефектологом у зв'язку з відсутністю фахівця.

У 2021/2022 навчальному році у закладі дошкільної освіти була продовжена робота по підвищенню фахової діяльності педагогічних працівників щодо формування ігрової компетентності дітей дошкільного віку у самодіяльних вільних іграх. Деякі заходи проведені

не були у зв'язку з призупиненням роботи закладу та воєнним станом в Україні. Їх проведення буде перенесено на наступний навчальний рік.

У закладі дошкільної освіти налагоджена професійна комунікація з використанням інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційно-комунікаційні технології використовуються педагогами на різних етапах педагогічної діяльності – при самоосвіті, підготовці до занять, проведенні заняття, оцінюванні навчальних досягнень здобувачів освіти, розробці та використанні електронних освітніх ресурсів; зворотному зв'язку, інформуванні батьків вихованців тощо.

У 2021/2022 навчальному році у роботі з батьками педагогічні працівники продовжили використовувати дошку Padlet - мультимедійний ресурс для створення, спільного редагування та зберігання інформації. На цій віртуальній стіні педагоги розміщували рекомендації, поради для батьків, посилання на веб-сайт закладу, цікаві ресурси, замітки.

У роботі з батьками та громадськістю однією з ефективних форм роботи через мережу Інтернет є офіційний веб-сайт закладу дошкільної освіти <http://bilatserkva-dnz8.edukit.kiev.ua/>, який доступний для різних груп користувачів засобами Інтернет – технологій. Веб-сайт закладу дошкільної освіти є інформативним, відкритим та загальнодоступним ресурсом з інформацією про свою діяльність, який заслуговує на увагу.

Стратегічною метою дошкільної освіти є розвиток життєвої компетентності дитини, спрямування її на творчість і самореалізацію. У дошкільному навчальному закладі організована постійно-діюча виставка робіт вихованців «Світ очима дітей», яка систематично оновлюється (відповідальна Ткачук О.С.). Неодноразово роботи наших вихованців експонувалися на художніх виставках, організованих в місті. Вихованці дошкільного навчального закладу брали участь у міському конкурсі «О писанко, ти символ України», «Світи зоре, світи ясна», у міському конкурсі «Веселкові барви».

Заслуговують на увагу виставки, в яких брали участь вихованці дошкільного навчального закладу та їх батьки: «Нині осінь нас чарує, різні барви нам дарує», «Новий рік чарує всіх, розсипає щедрий сміх», «О писанко, ти символ України».

В кожній маленькій дитині живе велика таємниця таланту. Розкриває ці таємниці вже понад 13 років Людмила Мар'янівна Красніцька-Луцик, керівник народної студії «Азалія». У 2021/2022 навчальному році вихованка гуртка «Азалія» Ключова Катерина брала участь у Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Новорічні дива» (лауреат 1 премії).

Вже традиційною стала участь наших вихованців у міському творчому конкурсі КЗ БМР Білоцерківська ЦБС ім. П.Красножонана кращу новорічно-різдвяну листівку «Нова радість стала», що проводиться серед читачів-дітей бібліотек МТГ в рамках дитячого проекту «Щедрі розсипи талантів». У 2021/2022 навчальному році у конкурсі взяли участь Вітряк Макар (група «Волошка», Катерина Ключова (група «Калинка», Черненко Кіра (група «Калинка», Ярмоленко Єва (група «Слоненятко», Дацюк Ренат (група «Сонечко»).

У закладі дошкільної освіти створено предметно-розвивальне середовище, яке відповідає основним засадам Базового компоненту дошкільної освіти, програмі розвитку дитини дошкільного віку «Українське дошкілля». У групових приміщеннях створено центри ігрової діяльності, де діти мають змогу самостійно чи невеликими групами займатись певними видами діяльності за власним бажанням.

Закінчився на жаль навчальний рік як для працівників так і дітей 24 лютого. Тому дуже багато задумів і планів на жаль ми не реалізували. Але рішенням педагогічної ради було одноставно ухвалено перенести деякі дуже важливі методичні аспекти роботи на 2022/2023 навчальний рік.

В закладі створені оптимальні умови для охорони життя і здоров'я дітей, їх фізичного і психічного розвитку.

Працівниками систематично проводилась робота для забезпечення фізичного та психологічного комфорту дитини:

- профілактика психоемоційного навантаження;
- організація рухового режиму;
- розподіл фізичних і інтелектуальних навантажень.

З метою збереження психічного і фізичного здоров'я використовуються здоров'язберігаючі технології. В закладі створена система оздоровчої роботи. Вид і методика проведення заходів змінюється в залежності від сезону і погоди

Ефективність оздоровчої роботи в дошкільному закладі оцінюється зниженням рівня захворюваності і кількістю пропущених днів 1 дитиною.

Порівняльний аналіз рівня захворюваності свідчить про те, що рівень захворюваності дітей не збільшився. Проведений моніторинг дає право зробити висновок про ефективність комплексного підходу до розв'язання завдань збереження і зміцнення здоров'я дитини, який здійснюємо в закладі працівниками закладу.

В закладі дошкільної освіти є діти пільгових категорій. Для виявлення дітей пільгового контингенту було проведено соціальне опитування сімей. Складений соціальний паспорт закладу дошкільної освіти. Практичним психологом розроблені відповідні напрямки роботи з дітьми із багатодітних сімей, діти яких потребують соціальної опіки. З батьками та членами родин проведена роз'яснювальна робота щодо права користування пільгами.

Медичною сестрою проводилась санітарно-просвітницька робота серед батьків через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах дитячого садка. Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках.

Організація харчування

Одним із пріоритетних напрямків роботи закладу дошкільної освіти є організація харчування дітей в закладі. Організація харчування дітей у закладі дошкільної освіти здійснювалась відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування навчальних та оздоровчих закладах» від 22 листопада 2004 р. № 1591, Порядку організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах, затвердженого спільним наказом Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства освіти і науки України від 1 червня 2005 р. № 242/329, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, затвердженої спільним наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17 квітня 2006 р. № 298/227, Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 №234, наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР)», постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» інших нормативно-правових актів з питань організації харчування дітей.

У закладі організовано триразовий режим харчування.

Відповідно до штатного розпису заклад укомплектовано працівниками, які мають спеціальну освіту та забезпечують організацію харчування.

Харчоблок та групові приміщення повністю забезпечені посудом та кухонним інвентарем. У 2021 році вживались заходи щодо ремонту технологічного обладнання за рахунок батьківських коштів. Все технологічне обладнання на харчоблоці у робочому стані. В 2021 році за рахунок бюджетних коштів було замінено частково посуд на харчоблоці.

На виконання наказу Мінагрополітики України від 01.10.2012 № 590 «Про затвердження вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпекою харчових продуктів (НАССР)» в закладі дошкільної освіти продовжено роботу по впровадженню і підтримці процедури забезпечення безпеки, заснованої на принципах НАССР. Робоча група НАССР працювала відповідно до графіка та потреб. Систематично проводився контроль дотримання процедур системи НАССР про свідчать протоколи засідань робочої групи.

Відповідно до Постанови Головного державного санітарного лікаря України міністерства охорони здоров'я України від 25 серпня 2021 року №8 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку поширенням корона вірусної хвороби COVID-19» та з метою забезпечення повноцінного раціонального харчування, запобігання отруєнь та виконання санітарно-гігієнічних правил і норм в закладі дошкільної освіти розроблені інструкції, створені умови для роботи під час пандемії.

У 2021 році проводилась ціленаправлена і систематична робота по впровадженню нового меню в заклад дошкільної освіти з 01.01.2022 року відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку». Результатом є затверджене меню та технологічні картки на зимовий період. Нажаль з введенням військового стану ця робота припинена.

У 2021 році спеціалісти ДЕРЖПРОДСПОЖИВСЛУЖБИ в м. Біла Церква, управління освіти і науки здійснювали контроль за організацією харчування дітей у закладі порушень не виявлено.

Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм

На виконання законів України “Про дошкільну освіту”, “Про охорону праці» Положення про організацію роботи з охорони праці учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, затверджене наказом МОН України від 26.12.2017 №1669, з метою збереження життя і здоров'я дітей в дошкільному навчальному закладі забезпечується реалізація державної політики в галузі охорони праці та безпеки життєдіяльності, здійснюється керівництво і контроль за дотриманням вимог нормативно-правових актів щодо організації роботи з охорони праці, запобігання випадкам травматизму учасників освітнього процесу.

В закладі створені здорові та безпечні умови освітнього процесу згідно з чинним законодавством, нормативними, інструктивними та іншими документами з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Приміщення закладу дошкільної освіти відповідають державним стандартам.

Технічний стан приміщень задовільний.

Випадки травматизму серед дітей та працівників відсутні.

Навчання та перевірки знань з питань охорони праці проводились відповідно до графіків, вчасно та якісно. Постійно поновлюється інформація на стендах з охорони праці та безпеки життєдіяльності, придбано нові плакати з безпеки життєдіяльності дошкільників. Поновлено план евакуації дітей на випадок виникнення надзвичайних ситуацій з текстовим супроводом.

Державна пожежна комісія в актах-перевірок виявила порушення відсутність автоматичної пожежної сигналізації. На даний час автоматична пожежна сигналізація в закладі дошкільної освіти встановлена.

Замінено чотири пожежних щитки на нові. Проведено перезарядку вогнегасників. Проведено капітальний ремонт електричних щитків. Проведено заміри опору ізоляції. Всі заходи направлені на безпеку життєдіяльності як працівників так і здобувачів освіти.

Постійно здійснювався контроль роботи систем забезпечення життєдіяльності будівлі дошкільного навчального закладу.

Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності навчального закладу.

Роботу зі зверненнями громадян в закладі дошкільної освіти у 2021/2022 навчальному році було організовано й проведено відповідно до Закону України «Про звернення громадян» та Указу Президента України від 07 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування».

Здійснено необхідні заходи зі створення належних умов прийому громадян, забезпечення своєчасного та якісного розгляду їхніх звернень, заяв і скарг, оперативного вирішення порушених у них питань.

Підсумовуючи роботу зі зверненнями громадян, зазначаю, що за 2021 рік від мешканців міста до закладу дошкільної освіти надходили звернення по питанню оформлення дитини в заклад, перевід в інший заклад, відкриття інклюзивної групи в закладі, робота закладу в умовах карантину. Одне адвокатське звернення про надання характеристики на здобувача освіти в закладі дошкільної освіти. Всі звернення розглянуті і у визначений термін дана відповідь.

Щотижня я веду прийом громадян з особистих питань та з питань діяльності навчального закладу, розглядаю пропозиції, зауваження, прохання викладені батьками, радою, батьківським комітетом, в разі необхідності, інформую Управління освіти і науки. З графіком прийомом громадян можна ознайомитись на сайті закладу дошкільної освіти.

Фінансування навчального закладу та їх раціональне використання

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу – є одним із провідних напрямків роботи завідувача та всіх учасників освітнього процесу.

У 2021/2022 навчальному році значна робота велася по зміцненню матеріально-технічної бази закладу дошкільної освіти. Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом. Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису. Фінансові

асигнування заплановано лише на захищені статті і лише частково на утримання закладу.

У 2021 році на потреби закладу було виділено бюджетом 80 000 гривень. За ці кошти було придбано: лінолеум, двері вхідні металеві, стінка меблева, шафа пожежна, тюлегардинні вироби, пенал (меблі туалетні), та інші матеріали та медичний інвентар. Звіт про використання бюджетних коштів по закладу дошкільної освіти розміщений на веб сайті закладу. У 2021 році закладу дошкільної освіти встановлено пожежну автоматичну сигналізацію. Нажаль 2022 рік до 24 лютого було сплановано також використання бюджетних коштів в розмірі 80 000гривень. Але життя внесло свої корективи.

Завдяки благодійній допомозі батьків були виконані заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази закладу:

- придбано іграшки, канцтовари по групах;
- м'який інвентар по групах (рушнички, тюлі, постільна білизна);
- завезено пісок на ігрові майданчики;
- проведено поточний ремонт майданчиків;
- розпочата робота по оновленню костюмів для дітей;
- замінено пісочниці;
- вдосконалено вуличне освітлення;
- придбані атрибути для спортивних центрів в усіх групах;
- оновлені атрибути для рухливих ігор;
- проведена підписка періодичних видань;
- придбана методична література;
- миючі засоби;
- посуд.

Звіт про матеріали придбані та передані для користування закладу дошкільної освіти розміщено також на веб-сайті закладу. Всі кошти, які надходили до закладу дошкільної освіти поступали на Благодійний фонд «Золотий півник». Детальний звіт про їх використання розміщено на сайті закладу дошкільної освіти на сторінці єдина система обліку та фінансової звітності благодійних фондів освітніх закладів м. Біла Церква. За період 2021/2022року бухгалтерією Управління освіти і науки оприбутковано та поставлено на облік матеріалів придбаними батьками на суму: 69 593гривни.

Хочу висловити слова щирої вдячності правлінню та всім членам благодійного фонду за матеріальну підтримку та допомогу у вирішенні поточних, нагальних питань матеріально-технічного забезпечення закладу.

Думаю, що і надалі така тісна співпраця буде сприяти забезпеченню високого рівня організації освітнього процесу та створенню позитивного іміджу дошкільного закладу.

Мені хочеться подякувати всім хто допомагав протягом року дошкільному навчальному закладу працювати злагоджено і стабільно. Велике всім спасибі. Успіхів всім нам і надалі.